

Lehrmaterial

Was mache ich, wenn es brennt

Zielsetzung:

Erlernen des richtigen Verhaltens im Brandfall durch einfache Bilder und leichte Sprache. Für Jugendliche, Erwachsene, Senioren sowie Menschen mit Migrationshintergrund, die leichte Sprache benötigen.

Dauer einer Unterrichtseinheit für etwa 10 Teilnehmerinnen und Teilnehmer: 30-60 Minuten

Inhalt:

- 1 Tafel
- 5 Themenkarten „Es brennt in meinem Zimmer“
- 5 Themenkarten „Es brennt vor meiner Wohnung“
- 1 Anleitung

Es brennt in meinem Zimmer

- 1.** Ich verlasse das Zimmer.
Ich mache die Zimmer-Tür zu.
Ich gehe weg vom Rauch!
Ich gehe weg vom Feuer!
- 2.** Ich rufe laut Feuer!
Ich warne vor dem Feuer.
- 3.** Ich gehe nach draußen.
Ich gehe die Treppe hinunter.
- 4.** Ich rufe die Feuer-Wehr an.
Telefon-Nummer 112.
Ich lege erst auf, wenn die Feuer-Wehr das sagt.
- 5.** Ich warte auf Hilfe.
Ich tue das, was die Feuer-Wehr sagt.

Es brennt vor meiner Wohnung

- 1.** Ich mache die Wohnungs-Tür zu.
Ich bleibe in der Wohnung.
Die Wohnungs-Tür bleibt zu!
- 2.** Ich rufe die Feuer-Wehr an.
Telefon-Nummer 112.
Ich lege erst auf, wenn die Feuer-Wehr das sagt.
- 3.** Ich rufe laut Feuer!
Ich warne vor dem Feuer.
- 4.** Ich öffne ein Fenster und rufe laut „Feuer“!
Ich bleibe am Fenster.
- 5.** Ich warte auf Hilfe.
Ich tue das, was die Feuer-Wehr sagt.

BRANDSCHUTZ MISSION SICHERES ZUHAUSE

Hintergrund:

Im Zuge einer Brandschutzschulung für Menschen mit Behinderung wurde Material für die Durchführung gesucht und bei MISSION Sicheres Zuhause gefunden. Das Poster „Es brennt in meinem Zimmer / Es brennt vor meiner Wohnung“ diente auf Anraten von Pädagogen als Grundlage für dieses Lehrmaterial. Mehrere Schulungen wurden während dieser Erprobungsphase durchgeführt und von Pädagogen ausgewertet - die Ergebnisse wurden der MISSION Sicheres Zuhause präsentiert. Die MISSION Sicheres Zuhause hat daraufhin dieses Lehrmaterial fertigen lassen, damit deutschlandweit Dozentinnen und Dozenten damit arbeiten können.

Bevor es losgeht:

Tafel , Themenkarten Sortieren.

Ein kleines Z oder W kennzeichnet die Themenzugehörigkeit der Karten:

Z = Es brennt in meinem **Z**immer

W = Es brennt vor meiner **W**ohnung

Befestigungsmöglichkeiten:

An einer Magnettafel oder an einer Korkwand.

Siehe Bild 1 und 2:

Bild 1



Bild 2



Vorgehensweise:

Hier ist ein Beispiel für eine Vorgehensweise aufgeführt, bitte beachten Sie jeweils die Bedürfnisse der Teilnehmer.

Orientieren Sie sich am Poster. Beginnen Sie mit der Tafel - Thema „Es brennt in meinem Zimmer“. Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen die erste Themenkarte „ Es brennt in meinem Zimmer“ (die Nummer befindet sich auf der Rückseite der Karte). Falls erforderlich können die Teilnehmer und Teilnehmerinnen die Themenkarte einzeln in die Hand nehmen. Erarbeiten und besprechen Sie unter Zuhilfenahme der leichten Sprache gemeinsam mit dem Teilnehmern und Teilnehmerinnen die Situation. Heften Sie die Karte an die Tafel an oder lassen Sie es eine Teilnehmerin oder einen Teilnehmer anheften. Auf der Kartenrückseite finden Sie die richtige Reihenfolge (Nummer) neben einer Erklärung zu dem Bild. Fahren Sie mit den weiteren Bildern entsprechend fort.

Auf der anderen Seite der Tafel finden Sie die Situation „Es brennt vor meiner Wohnung“. Gehen Sie in der gleichen Abfolge wie bei den anderen vor.

Jede Teilnehmerin / jeder Teilnehmer erhält am Ende der Unterrichtseinheit ein Poster „Es brennt in meinem Zimmer / Es brennt vor meiner Wohnung“

Bei Fragen könnt Ihr Euch gerne an uns wenden. Ansprechpartner Kreisfeuerwehrverband Mecklenburgische Seenplatte Dana Christoph 0395-570878157 und Holger Kohl 0395-570878155.