



# Brandschutzerziehung

## Planung – Gruppenstunden 6 – 10 Jahre

für Schüler in der Grundschule

Herzlich Willkommen!



## Themenschwerpunkte der BE sollten immer sein:

- Arten und Aufgaben einer Feuerwehr
- Persönliche Schutzausrüstung
- Erkennen von Brandgefahren
- Hilfe holen / Notruf / Erste Hilfe
- Verhalten in Gefahrensituationen
- Verbrennungsvorgang / Verbrennungsdreieck
- Rauchmelder
- Richtiger Umgang mit Zündmitteln
- Experimente

**Sowie bei jeder Gruppenstunde .....!!**

sollte der **Spaß** im Vordergrund stehen beim Thema „Feuerwehr“

## Methodik und Didaktik = Weg und Ziel

- Themenauswahl ( Folie 2 )
- Kompetenzen – Was will ich entwickeln / erreichen?
- Methoden – Wie vermitteln?
- Medien und Material – Was nutzen?
- Verlaufsplanning – „Bitte beachten!!“
  - > Alter der Kinder / Schüler
  - > Aufnahmevermögen
  - > Vorkenntnisse
  - > Ort
  - > Dauer
  - > Wechsel von Ruhe und Aktivität

## Arten und Aufgaben einer Feuerwehr

► Welche Arten der Feuerwehren gibt es?

### Freiwillige Feuerwehr

### Beruffeuerwehr



### Werksfeuerwehr

### Pflichtfeuerwehr

## ► Welche Aufgaben hat die Feuerwehr?

### Bergen



### Schützen



### Retten



### Löschen



- Brände löschen ist nur eine von vielen Aufgaben der Feuerwehr.
- Allgemein werden die Aufgaben einer Feuerwehr zwischen der Brandbekämpfung und der technischen Hilfeleistung unterschieden.

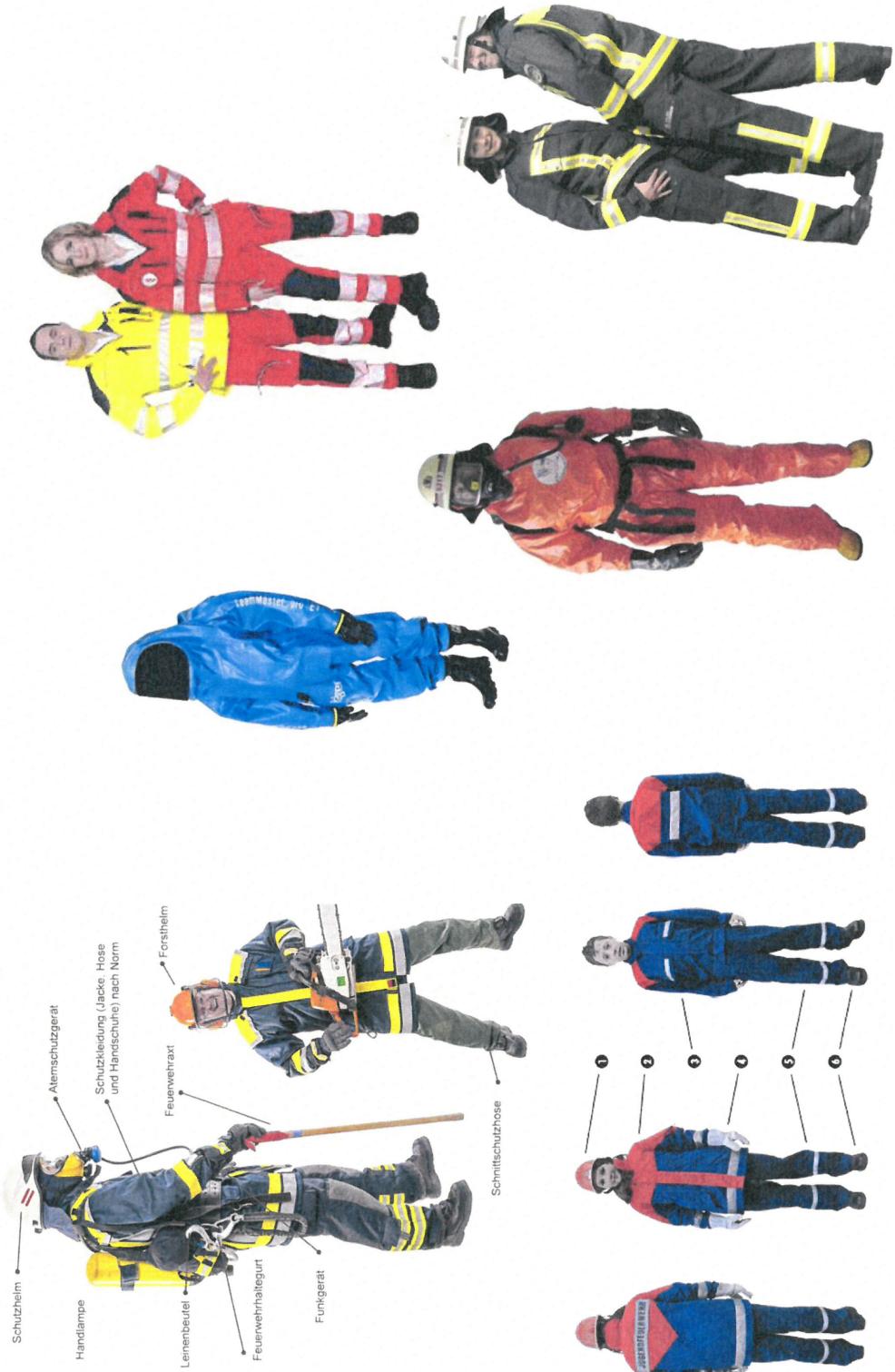


Technische Hilfe



Brandbekämpfung

# Persönliche Schutzausrüstung



## Erkennen von Brandgefahren

- Kinder / Schüler sollten erkennen können, das Feuer auf der einen Seite schön und nützlich ist, auf der anderen Seite aber sehr gefährlich werden kann, wenn man unachtsam damit umgeht. Das es Menschenleben gefährdet und Sachwerte vernichtet.
- Kindliche Neugier, ihr Spiel- und Nachahmungstrieb sind die Hauptursachen, wenn Kinder / Schüler leichtfertig mit Feuer spielen. Ein Verbot wirkt nur so lange man es kontrollieren kann. Heimlichkeiten sind die Folge.
- Der Spiel- und Nachahmungstrieb will gestillt sein. Daher sollte man den Kindern, natürlich nur unter der Aufsicht eines Erwachsenen, den Umgang mit Streichhölzern und Feuer üben.
- Daher muss man mit den Kindern / Schülern die positiven und negativen Eigenschaften des Feuers besprechen und anhand von Beispielen aufzeigen. Im Anschluss sollte erarbeitet werden, wo ihnen Brandgefahren in ihrer Umgebung begegnen können.

Hierzu kann man für die Kinder / Schüler anschauliche Vergleiche hinzuziehen, wie zum Beispiel:



Gutes Feuer



Böses Feuer

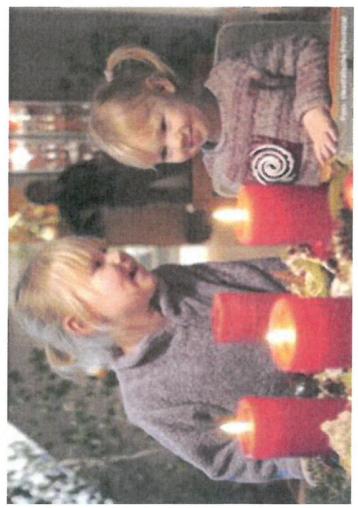
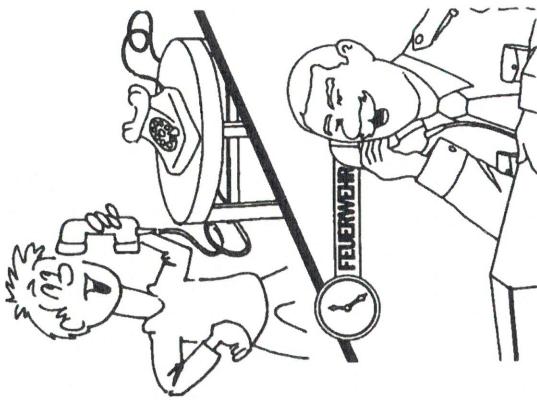


Foto: [www.zuheimleben-retten.de](http://www.zuheimleben-retten.de)

## Hilfe holen / Notruf

Viele Kinder / Schüler sind bereits im Kindergartenalter mit dem Umgang des Telefons, Handys und Tablets vertraut. Da sie eventuell die einzigen Personen sein können, um mit dem Absetzen eines Notrufes schnellstmöglich Hilfe herbeizuholen (Beispiel: die Mutter stürzt beim Fensterputzen von der Leiter und ist bewusstlos, das Kind ist in dieser Situation allein zu Hause). Daher sollten Kinder / Schüler so früh wie möglich den Notruf erlernen. Die Erfahrung hat allerdings gezeigt, dass zwar viele Kinder / Schüler mit dem Telefon, Handy und Tablet umgehen können aber leider nicht einmal die eigene Anschrift kennen. Deshalb sollten Kinder / Schüler schon in sehr frühen Alter **Name** und **Adresse** auswendig lernen.



### Lernziele:

- Erlernen der Notrufnummer 112 (z.B. 1+1=2)
- Erlernen der eigenen Adresse bzw. beschreiben einer Örtlichkeit
- Erlernen der wichtigsten Angaben, die ein Notruf enthalten muss