



# Brandschutzerziehung

## Planung – Gruppenstunden 6 – 10 Jahre

für Kindergruppen in der Jugendfeuerwehr

Herzlich Willkommen!

## Themenschwerpunkte der BE sollten immer sein:

- Arten und Aufgaben einer Feuerwehr
- Persönliche Schutzausrüstung
- Erkennen von Brandgefahren
- Hilfe holen/ Notruf / Erste Hilfe
- Verhalten in Gefahrensituationen
- Verbrennungsvorgang / Verbrennungsdreieck
- Richtiger Umgang mit Zündmitteln
- Rauchmelder

**Sowie bei jeder Gruppenstunde.....!!**

**Spiel** und **Spaß** rund um das Thema „Feuerwehr“  
(siehe Handreichung)

# Methodik und Didaktik = Weg und Ziel

- Themenauswahl ( Folie 2 )
- Kompetenzen – Was will ich entwickeln / erreichen?
- Methoden – Wie vermitteln?
- Medien und Material – Was nutzen?
- Verlaufsplanung – „**Bitte beachten!!**“
  - > Alter der Kinder
  - > Aufnahmevermögen
  - > Vorkenntnisse
  - > Ort
  - > Dauer
  - > Wechsel von Ruhe und Aktivität

# Arten und Aufgaben einer Feuerwehr

➤ Welche Arten der Feuerwehren gibt es?

Freiwillige Feuerwehr

Berufsfeuerwehr



Werksfeuerwehr

Pflichtfeuerwehr

# ➤ Welche Aufgaben hat die Feuerwehr?

## Bergen



## Retten



## Schützen



## Löschen



- Brände löschen ist nur eine von vielen Aufgaben der Feuerwehr.
- Allgemein werden die Aufgaben einer Feuerwehr zwischen der Brandbekämpfung und der technischen Hilfeleistung unterschieden.



Brandbekämpfung



Technische Hilfe

# Persönliche Schutzausrüstung



## Ein Feuerwehrmann muss sich vor vielen Gefahren schützen!

- (1) Feuerwehrhelm mit
- (2) Nackenleder zum Schutz vor herabfallenden Teilen
- (3) Feuerwehrjacke aus schwerentflammbarem Stoff
- (4) Handscheinwerfer für bessere Sicht in verqualmten Räumen und bei Nacht.
- (5) Sicherheitstiefel mit Stahlkappe und durchtrittsicherer Sohle



- (6) Feuerwehrhose aus schwerentflammbarem Stoff.
- (7) Signalpfeife mit Kette.
- (8) Atemschutzmaske zum Schutz vor Rauch und Atemgiften
- (9) Sicherheitsgurt mit Feuerwehrbeil und Sicherungsleine zum Retten und Selbstretten
- (10) Lederhandschuhe zum Schutz der Hände vor Verletzungen



Wärmeschutzkleidung aus reflektierendem Material



Atemschutzgerät mit 1800 l Luft

## Erkennen von Brandgefahren

- Kinder im Vorschulalter sollten erkennen können, das Feuer auf der einen Seite schön und nützlich ist, auf der anderen Seite aber sehr gefährlich werden kann, wenn man unachtsam damit umgeht. Das es Menschenleben gefährdet und Sachwerte vernichtet.
- Daher muss man mit den Kindern die positiven und negativen Eigenschaften des Feuers besprechen und anhand von Beispielen aufzeigen. Im Anschluss sollte erarbeitet werden, wo ihnen Brandgefahren in ihrer Umgebung begegnen können.
- Kindliche Neugier, ihr Spiel- und Nachahmungstrieb sind die Hauptursachen, wenn Kinder leichtfertig mit Feuer spielen. Ein Verbot wirkt nur so lange man es kontrollieren kann. Heimlichkeiten sind die Folge.
- Der Spiel- und Nachahmungstrieb will gestillt sein. Daher sollte man den Kindern, natürlich nur unter der Aufsicht eines Erwachsenen, den Umgang mit Streichhölzern und Feuer üben.

Hierzu kann man für die Kinder anschauliche Vergleiche hinzuziehen, wie zum Beispiel:

➤ Gutes Feuer



Böses Feuer



# Hilfe holen / Notruf

Viele Kinder sind bereits im Kindergartenalter mit dem Umgang des Telefons vertraut. Da sie eventuell die einzigen Personen sein können, um mit dem Absetzen eines Notrufes schnellstmöglich Hilfe herbeizuholen (Beispiel: die Mutter stürzt beim Fensterputzen von der Leiter und ist bewusstlos, das Kind ist in dieser Situation allein zu Haus). Daher sollten Kinder so früh wie möglich den Notruf erlernen. Die Erfahrung hat allerdings gezeigt, das zwar viele Kinder mit dem Telefon umgehen können aber leider nicht einmal die eigene Anschrift kennen. Deshalb sollten Kinder schon in sehr frühen Alter **Name** und **Adresse** auswendig lernen.

## Lernziele:

- Erlernen der Notrufnummer 112 (z.B.  $1+1=2$ )
- Erlernen der eigenen Adresse bzw. beschreiben einer Örtlichkeit
- Erlernen der wichtigsten Angaben, die ein Notruf enthalten muss



## Ich alarmiere die Feuerwehr

### Notrufnummern bei **Feuer**, Unfall, Notfall



➔ Ich hebe den Telefonhörer ab

➔ Ich wähle **1 1 2**

Es meldet sich die Feuerwehr

➔ Ich sage der Feuerwehr :

- Wo etwas passiert ist (Stadt, Straße, Hausnummer)
- Wie ich heiße (meinen Vor- und Nachnamen)
- Was passiert ist (Feuer, Unfall, Notfall)
- Ob Menschen oder Tiere in Gefahr sind

○ Ich warte auf Fragen der Feuerwehr

➔ Ich weise der Feuerwehr den Weg

➔ Ich laufe nicht weg

 112 - FEUER - TECHNISCHE HILFE - RETTUNGSDIENST-NOTARZT 



Druckknopfmelder



Natürlich bei den Kollegen in Blau



Telefonsäule



An der Haustür

Kinder sollten wissen, dass sie im Falle eines Brandes die Hilfe eines Erwachsenen jederzeit erwarten können. Dieser übernimmt dann die Alarmierung der Feuerwehr und das Warnen der Nachbarschaft.