



Brandschutzerziehung Planung – Gruppenstunden 6 – 10 Jahre

für Kindergruppen in der Jugendfeuerwehr

Herzlich Willkommen!



Themenschwerpunkte der BE sollten immer sein:

- Arten und Aufgaben einer Feuerwehr
- Persönliche Schutzausrüstung
- Erkennen von Brandgefahren
- Hilfe holen/ Notruf / Erste Hilfe
- Verhalten in Gefahrensituationen
- Verbrennungsvorgang / Verbrennungsdreieck
- Richtiger Umgang mit Zündmitteln
- Rauchmelder

Sowie bei jeder Gruppenstunde.....!!

Spiel und **Spaß** rund um das Thema „Feuerwehr“
(siehe Handreichung)

Methodik und Didaktik = Weg und Ziel

- Themenauswahl (Folie 2)
- Kompetenzen – Was will ich entwickeln / erreichen?
- Methoden – Wie vermitteln?
- Medien und Material – Was nutzen?
- Verlaufsplanung – „**Bitte beachten!!**“
 - > Alter der Kinder
 - > Aufnahmevermögen
 - > Vorkenntnisse
 - > Ort
 - > Dauer
 - > Wechsel von Ruhe und Aktivität

Arten und Aufgaben einer Feuerwehr

➤ Welche Arten der Feuerwehren gibt es?

Freiwillige Feuerwehr

Berufsfeuerwehr



Werksfeuerwehr

Pflichtfeuerwehr

➤ Welche Aufgaben hat die Feuerwehr?

Bergen



Retten



Schützen



Löschen



- Brände löschen ist nur eine von vielen Aufgaben der Feuerwehr.
- Allgemein werden die Aufgaben einer Feuerwehr zwischen der Brandbekämpfung und der technischen Hilfeleistung unterschieden.



Brandbekämpfung



Technische Hilfe

Persönliche Schutzausrüstung



Ein Feuerwehrmann muss sich vor vielen Gefahren schützen!

1
Feuerwehrhelm

2
Nackenleder zum Schutz vor herabfallenden Teilen

3
Feuerwehrjacke

4
Sicherheitsgurt mit Feuerwehrbeil und Sicherungsleinen

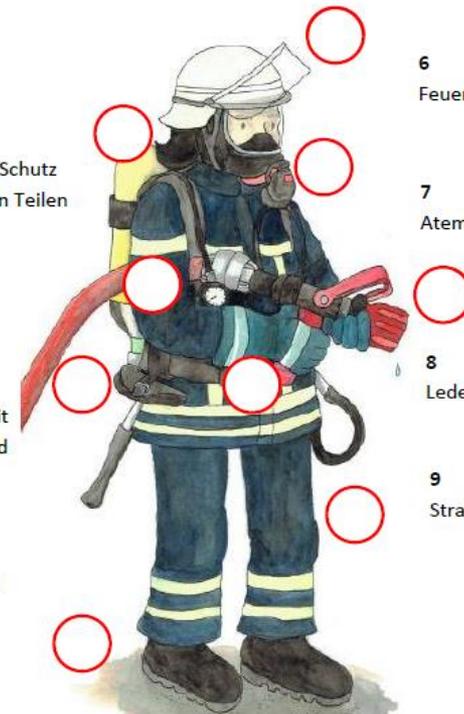
5
Sicherheitsstiefel

6
Feuerwehrohse

7
Atemschutzmaske

8
Lederhandschuhe

9
Strahlrohr



Erkennen von Brandgefahren

- Kinder im Vorschulalter sollten erkennen können, das Feuer auf der einen Seite schön und nützlich ist, auf der anderen Seite aber sehr gefährlich werden kann, wenn man unachtsam damit umgeht. Das es Menschenleben gefährdet und Sachwerte vernichtet.
- Daher muss man mit den Kindern die positiven und negativen Eigenschaften des Feuers besprechen und anhand von Beispielen aufzeigen. Im Anschluss sollte erarbeitet werden, wo ihnen Brandgefahren in ihrer Umgebung begegnen können.
- Kindliche Neugier, ihr Spiel- und Nachahmungstrieb sind die Hauptursachen, wenn Kinder leichtfertig mit Feuer spielen. Ein Verbot wirkt nur so lange man es kontrollieren kann. Heimlichkeiten sind die Folge.
- Der Spiel- und Nachahmungstrieb will gestillt sein. Daher sollte man den Kindern, natürlich nur unter der Aufsicht eines Erwachsenen, den Umgang mit Streichhölzern und Feuer üben.

Hierzu kann man für die Kinder anschauliche Vergleiche hinzuziehen, wie zum Beispiel:

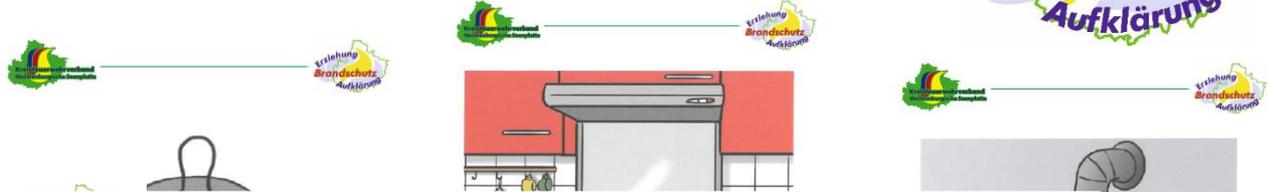
➤ Gutes Feuer



Böses Feuer



Arbeitsblätter



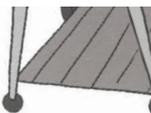
Fe

1. Sprech übe



2. Nenn und z
schön und a

3. Nenn und z
bedrohlich :



Hilfe holen / Notruf

Viele Kinder sind bereits im Kindergartenalter mit dem Umgang des Telefons vertraut. Da sie eventuell die einzigen Personen sein können, um mit dem Absetzen eines Notrufes schnellstmöglich Hilfe herbeizuholen (Beispiel: die Mutter stürzt beim Fensterputzen von der Leiter und ist bewusstlos, das Kind ist in dieser Situation allein zu Haus). Daher sollten Kinder so früh wie möglich den Notruf erlernen. Die Erfahrung hat allerdings gezeigt, das zwar viele Kinder mit dem Telefon umgehen können aber leider nicht einmal die eigene Anschrift kennen. Deshalb sollten Kinder schon in sehr frühen Alter **Name** und **Adresse** auswendig lernen.

Lernziele:

- Erlernen der Notrufnummer 112 (z.B. 1+1=2)
- Erlernen der eigenen Adresse bzw. beschreiben einer Örtlichkeit
- Erlernen der wichtigsten Angaben, die ein Notruf enthalten muss



Ich alarmiere die Feuerwehr

Notrufnummer bei **Feuer**, Unfall, Notfall



-  Ich hebe den Telefonhörer ab
-  Ich wähle **1 1 2**

Es meldet sich die Leitstelle

-  Ich sage der Leitstelle:
 - Wo etwas passiert ist** (Stadt, Straße, Hausnummer)
 - Was ist passiert** (Feuer, Unfall, Notfall)
 - Wie ist die Situation** (Menschen, Tiere in Gefahr sind)
 - Ich warte auf Fragen der Leitstelle**
-  Ich weise der Feuerwehr (Polizei, Rettungsdienst) den Weg
-  Ich laufe nicht weg



Druckknopfmelder



Natürlich bei den Kollegen in Blau



Telefonsäule



An der Haustür

Kinder sollten wissen, dass sie im Falle eines Brandes die Hilfe eines Erwachsenen jederzeit erwarten können. Dieser übernimmt dann die Alarmierung der Feuerwehr und das Warnen der Nachbarschaft.

Erste Hilfe

Kinder helfen und lernen gerne.

Deshalb sollten sie möglichst frühzeitig grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten in Erster Hilfe erlernen, natürlich Ihrem Alter entsprechend auf unterschiedliche Art und Weise.

Das Üben von Erste-Hilfe-Maßnahmen lässt sich sehr spielerisch gestalten.

Als Beispiel:

- kann man das Material aus einem abgelaufenen KFZ-Verbandskasten nehmen.
- die Kinder können dann an einem Kuscheltier das Verbinden und auch das anlegen von Pflaster erlernen.
- auch können sie die stabile Seitenlage bzw. Herz-Druckmassage an den Puppen / Kuscheltieren üben.

Alles unter dem Aspekt von hygienischen Bedingungen und Selbstschutz.



Verhalten in Gefahrensituationen

1. Gefahrensituation erkennen und einschätzen ...!!
 - > Muss ich mich erst selbst außer Gefahr bringen?
 - > Ist eine andere Person in Gefahr?
 - > Kann ich ihr helfen?
 - > Ruhig und besonnen handeln!
2. Laut um Hilfe rufen!!
3. Wenn kein Helfer kommt, dann Notruf absetzen!
4. Erste Hilfe leisten!
5. Verletzten beruhigen und möglichst aus der Gefahrenzone bringen!
6. Brand nicht selbst löschen!!
Außer bei kleiner Flamme z.B.:
 - > umgekippte Kerze → Decke/ Wasser
 - > kleiner Fettbrand → Topf von Herdplatte ziehen
oder Deckel drauf → kein Wasser!!
 Bei Wohnungsbrand handeln wie auf Abbildung!

Richtiges Verhalten bei einem Brand

Brandrauch dringt in den Raum, in dem ich mich befinde



Zeichnung: Feuerwehr-Hagen
Auf allen Vieren zur Tür kriechen und diese schließen



Türritzen zustopfen



am Fenster bemerkbar machen



Zeichnung: Feuerwehr-Hagen
dabei laut „Hilfe, Feuer“ rufen

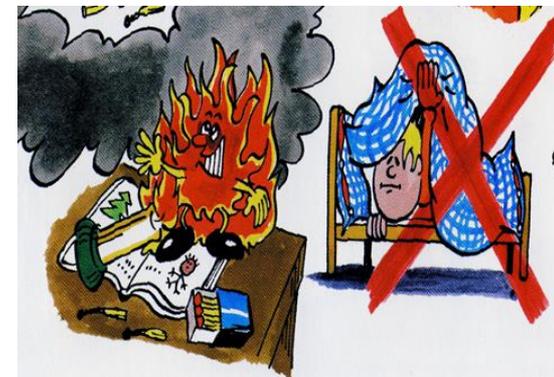
**Niemals aus dem Fenster springen –
die Feuerwehr kommt schnell und rettet!!!**

15

Kleine Kinder verstecken sich oft bei Gefahr. Ihnen muss deutlich gemacht werden, warum man sich im Brandfall nicht unter dem Bett oder in einem Schrank verstecken darf.

In so einem Fall geht für die Feuerwehr wertvolle Zeit verloren und sie findet die Kinder erst nach langer Suche oder im schlimmsten Fall gar nicht.

Wenn sich die Kinder am Fenster bemerkbar machen, sieht sie die Feuerwehr sofort und kann unverzüglich mit der Rettung beginnen.



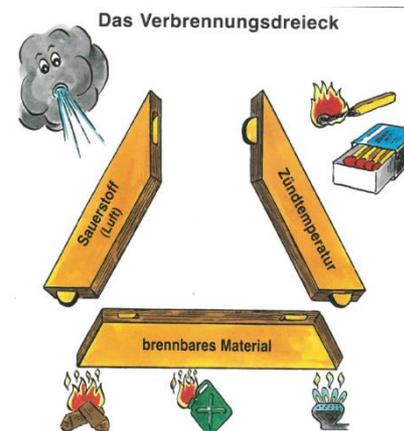
Verbrennungsvorgang / Verbrennungsdreieck

Zum Verständnis der Maßnahmen zur Brandverhütung und Brandbekämpfung ist es notwendig die Grundlagen des Verbrennungsvorganges zu erklären.

Mit dem Verbrennungsdreieck kann man den Kindern gut veranschaulichen, wie ein Verbrennungsvorgang funktioniert. Viele Verbrennungsvorgänge lassen sich mit Hilfe des Dreiecks erklären.

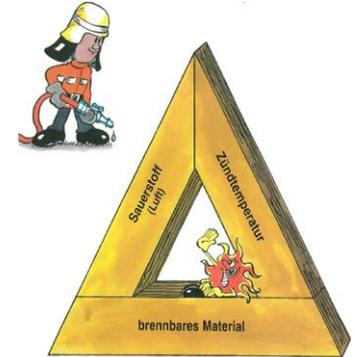
Damit es brennt sind drei grundlegende Voraussetzungen erforderlich:

- Brennbare Material
- Sauerstoff
- Zündtemperatur / Wärme



Zum Beispiel:

- Ein Streichholz erlischt, wenn es abgebrannt ist, weil der brennbare Stoff verbraucht ist.
- Die Feuerwehr kühlt das Feuer mit Wasser, die Zündtemperatur geht runter und das Feuer erlischt.
- Stülpt man ein Glas über eine brennende Kerze, wird die Flamme immer kleiner und das Feuer erlischt, weil der Sauerstoff verbraucht, also nicht mehr vorhanden ist.

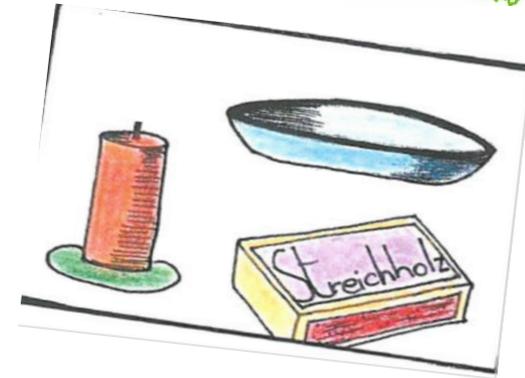


Richtiger Umgang mit Zündmitteln

Kinder müssen lernen selbst zu erkennen, wie wichtig es ist, beim Entzünden eines Feuers oder eines Streichholzes, einen Erwachsenen hinzuziehen.

Sie sollten erkennen, dass ohne Sicherheitsmaßnahmen kein Feuer gemacht werden darf und worauf alles geachtet werden muss, um ohne Gefahr ein Streichholz und eine Kerze anzuzünden.

Das Anzünden des Streichholzes sollte so lange geübt werden, bis es die Kinder beherrschen.



Richtiges Anzünden eines Streichholzes



Streichholzsachtel öffnen, Streichholz entnehmen und die Sachtel wieder verschließen.

Streichholz vom Körper weg über die Anreibefläche streichen und entzünden. Dabei das Streichholz und die Sachtel nicht zu nah am Körper halten.

Streichholz auspusten und in ein nicht brennbares Behältnis geben.

Fehler beim Umgang mit Streichhölzern

FALSCH !

Das Streichholz wird auf der Anreibefläche zum Körper hin gestrichen. Hier besteht die Gefahr, dass Kleidung und Haare in Brand geraten



FALSCH !

Das Streichholz wird ausgeschlackert. Hier besteht die Gefahr, dass noch glimmende Teile auf den Boden fallen und einen Brand verursachen.



FALSCH !

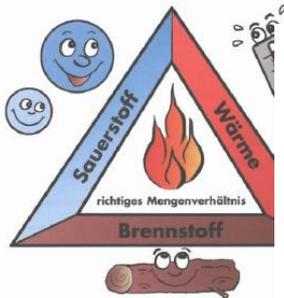
Das Streichholz wird sofort in den Müll gegeben, nachdem man es gelöscht hat. Ein noch glimmendes Streichholz kann einen Brand auslösen.



Arbeitsblätter



Das Verbrennungsdreieck

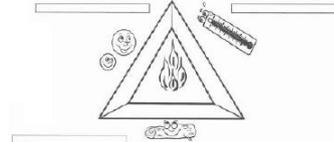


Was braucht Feuer zum Brennen?

1. Welche Stoffe brennen? Kreis ein!



3. Trag die richtigen Begriffe in die Zeilen am Verbrennungsdreieck ein!



4. Was passiert, wenn eine der drei Voraussetzungen fehlt?



Feuervertrag

Name: _____ Datum: _____

Neun Heiße Regeln für den Umgang mit Feuer:

1. Nicht benötigte Gegenstände vom Tisch nehmen!
2. Abgebrannte und gelöschte Streichhölzer auf eine nicht brennbare Unterlage legen!
3. Während der Experimente nicht toben und spielen!
4. Keine eigenen Experimente durchführen!
5. Abstand vom Feuer halten (Haare zusammenbinden, Ärmel hochkrempeln!)
6. Arbeitsblätter nicht direkt neben die offene Flamme legen!
7. Eimer zum Löschen bereithalten!
8. Ruhe bewahren und den Anweisungen aufmerksam folgen!
9. Streichhölzer am Ende der Stunde abgeben!!!

Sollte ich gegen eine dieser Regeln verstoßen, darf ich in dieser Stunde nicht mehr aktiv an Experimenten teilnehmen.

Unterschrift: _____



Brennt sehr gut



Sinnesmemo

Bilde aus den verstreuten Karten Drillings, die zusammenpassen! Beispiel: Riechen - Nase - Rauch

	Knistern	Rauch
Flammen		Wärme
Riechen	Fühlen	
	Rauch	Schmecken
Hören		Sehen



Der richtige Umgang mit dem Feuer

1. Welche Zündhölzer kannst und darfst Du nicht mehr benutzen? Streich Sie durch!



2. Wie wird eine Kerze mit einem Zündholz richtig angezündet? Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge! Verbinde die Aussagen mit den Zahlen! Benutz dazu ein Lineal!



Vorsicht mit Feuer!



Haare zurückbinden!



Keine Kleidung mit weiten Ärmeln!



Nichts essen und trinken!



Versuche mit Feuer nur mit Erwachsenen!



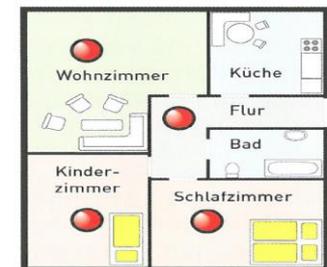
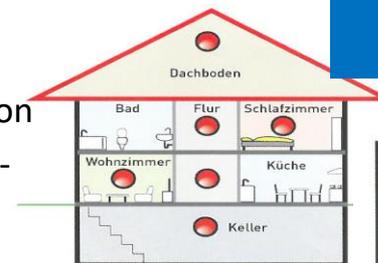
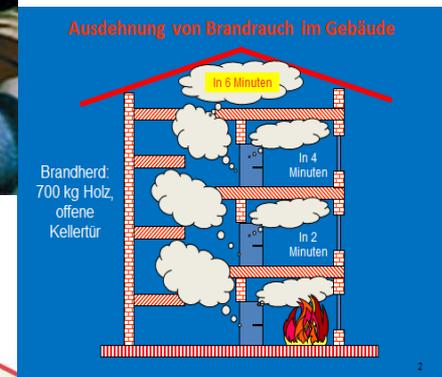
Rauchmelder / Brandrauch

Brandrauch

- wirkt einschläfernd und erstickend
- besonders gefährdet sind schlafende Personen
- nimmt die Sicht, führt zur Orientierungslosigkeit, verursacht Panik und Angst
- Brandrauch kommt lautlos durch jede Öffnung und ist tödlich!!!

Rauchmelder

- wecken schlafende Personen, warnen mit ihren lauten Alarmton
- mehrere Rauchmelder, optimal im Flur und in den Aufenthalts- bzw. Schlafräumen verteilt, retten Leben
- Regelmäßige Überprüfung ist empfehlenswert





Spiel und Spaß!!!



- Jede Gruppenstunde sollte möglichst einen spielerischen Höhepunkt enthalten!
- Dieser bietet sich am Ende der BE an und wird somit zum festen Ritual, auf das sich die Kids schon bei Beginn freuen!!



Wer kennt diese Hefte nicht?

Mein Arbeitsheft zum Thema Feuerwehr

für Kinder im Alter von 6 - 9 Jahren

Malen – Rätseln – Basteln

Feuerwehr

Kindergruppen in der Jugendfeuerwehr



Mecklenburgische Seenplatte

Name: _____



Mein Arbeitsheft zum Thema Feuerwehr

für Kinder im Alter von 6 - 9 Jahren

Heft 2

Feuerwehr

Kindergruppen in der Jugendfeuerwehr



Mecklenburgische Seenplatte

Name: _____



Materialsammlung

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jugendfeuerwehr Spicker
(muss man bestellen) ➤ Mia und Tom ➤ Malbuch Mona und Struppi ➤ Aufgepasst bevor es brennt
Brandschutzerziehung (blauer Ordner) ➤ Brandschutzerziehung und –aufklärung
für Kinder ➤ Bevölkerungsschutz für Jung und Alt
mit Max & Flocke ➤ Malen mit Max & Flocke ➤ Abenteuer Bevölkerungsschutz
mit Max & Flocke ➤ An alles gedacht mit Max & Flocke
Rucksack ➤ Kinder sicher in der Feuerwehr
Malbuch ➤ Jugendfeuerwehrkompass
Tipps für Lager und Fahrten ➤ Fit von Anfang an! ➤ Erste Hilfe Spicker ➤ Kfz-Verbandskasten
Puppen / Kuscheltiere ➤ Starterset Kinderfeuerwehr
Kostet 99,00 € (hilfreiche Sachen drin) ➤ Bambini Knotenkiste
Kostet 3,50 € | <p>Deutscher Feuerwehrverband /
Landesfeuerwehrverband M-V
Landesfeuerwehrverband M-V
Landesfeuerwehrverband M-V
Landesfeuerwehrverband M-V / KfV MSE</p> <p>KfV MSE</p> <p>max-und-flocke-helferland.de
(rätseln, lesen)</p> <p>max-und-flocke-helferland.de
max-und-flocke-helferland.de
(rätseln, lesen)</p> <p>max-und-flocke-helferland.de
(wertvolle Tipps, vieles mehr)</p> <p>FUK / HFUK Unfallkasse</p> <p>FUK / HFUK Unfallkasse</p> <p>FUK / HFUK Unfallkasse
Apotheken Umschau
von zu Hause / Eltern</p> <p>feuerwehrversand.de</p> <p>info@lfv-rlp.de</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Impressum:

Fachbereich Brandschutzerziehung / Brandschutzaufklärung

Kontakt:	Dana Christoph	Telefon:	0395-57087-8157
		Email:	dana.christoph@lk-seenplatte.de
	Holger Kohl	Telefon:	0395-57087-8155
		Email:	holger.kohl@lk-seenplatte.de

Kreisfeuerwehrverband Mecklenburgische Seenplatte
Am Funkturm 1
17039 Wulkenzin

Für die fachliche Unterstützung möchten wir uns beim Landesfeuerwehrverband Niedersachsen, Fachbereich BE / BA, beim Landesfeuerwehrverband Mecklenburg-Vorpommern e.V. Fachbereich BE / BA und Simone Horn Feuerwehr Sanitz - recht herzlich bedanken.